

МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
А. Б. Анастасьев
«26». 03. 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения в 1 классах

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.01 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует работу по организации обучения учащихся 1-х классов.

2. Организация учебного времени

- 2.1. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2.2. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, при условии, что один урок - физическая культура);
- 2.3. Время начала занятий – 8 ч.30 мин, окончание в 15.00. В 1-х классах организована школа полного дня. Зачисление обучающихся в школу полного дня происходит по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.4. Каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 37 дней.
- 2.5. В середине третьей четверти с целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы.

3. Начальный период обучения

- 3.1. Для облегчения процесса социально-психологической адаптации детей к школьным условиям применяется ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки.
- 3.2. В адаптационный период обучения в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. При этом в классном журнале обязательно указывается форма проведения такого занятия.
- 3.3. В течение первой четверти учитель проводит последними часами (4 уроками) уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п.
- 3.4. Уроки физического воспитания в течение адаптационного периода направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.
- 3.4. Обязательным является проведение двух физкультминуток на 10 и 20 минутах урока по 1,5-2 минуты каждая.

3.5. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

3.6. Структура урока должна быть «дробной» - т.е. следует чередовать различные виды учебной деятельности, включая игровые моменты.

3.7. Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период, выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

4. Восстановление работоспособности

4.1 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

4.2. Школьным расписанием предусмотрены две большие перемены по 20, 20 минут.

4.3. На переменах для первоклассников проводятся подвижные игры, физкультурные разминки, ритмические упражнения.

4.4. Во время перемены после первого урока организуется горячее питание детей в помещении школьной столовой.

4.5. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

5. Расписание занятий

5.1. Расписание уроков для учащихся 1-х классов составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

5.2. Наибольший объем учебной нагрузки должен приходиться на вторник или среду.

5.3. При составлении расписания уроков необходимо чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

5.4. Уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, математика) проводятся вторыми.

5.5. Не допускается проведение в 1 классе нулевых и сдвоенных уроков.

6. Контроль и оценка результатов обучения

6.1. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

6.2. В течение 1 полугодия контрольные работы не проводятся.

6.3. В день проводится не более одной контрольной работы.

6.4. Не проводятся контрольные работы в первый день четверти, в первый день после каникул, в первый день после праздников, в начале и в конце учебной недели.

6.5. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 мая.

6.6. Обучающиеся первого класса на повторный год оставляются в крайне исключительных случаях (по заявлению родителей и рекомендации РПМПК).

Принято советом родителей 20.03.2014. протокол №2.

Принято на общем собрании 20.03.2014. протокол №1.